

Kurs II stopnia

Przewodnik psa

ULSS 4 "Alto Vicentino"

Assisted Animal Interventions AAI – terapia z udziałem zwierząt ma działanie zarówno terapeutyczne, rehabilitacyjne, edukacyjne i rekreacyjne. Jest głównie adresowana do osób z zaburzeniami fizycznymi, neuromotorycznymi, umysłowymi i psychicznymi, ale może być skierowana również do osób zdrowych.

AAI klasyfikuje się następująco:

- **AAT (Animal Assisted Therapy)** to działanie terapeutyczne mające określony cel, w którym zwierzę spełniające określone kryteria jest integralną częścią procesu leczenia. AAT jest planowane, aby spowodować poprawę w fizycznym, społecznym, emocjonalnym i poznawczym funkcjonowaniu człowieka. AAT przeprowadza się grupowo, indywidualnie lub naprzemiennie. Cechy charakterystyczne AAT:
 - określone są cele i zadania dla każdego uczestnika
 - proces jest dokumentowany i rozwijany
 - postęp jest mierzalny.
- **AAE (Animal Assisted Education)** jest celowym zabiegiem, w którym zespół zwierzę – opiekun, spełniający specyficzne kryteria, stanowi integralny element programu opracowanego w celu polepszenia funkcji poznawczych człowieka. AAE winna być kierowana lub prowadzona przez profesjonalnego wychowawcę odpowiedniej specjalności, w ramach jego/jej praktyki zawodowej. AAE może być stosowana w różnych miejscach, może być grupowa, lub indywidualna i może być stosowana do osób w różnym wieku. Proces ten winien być dokumentowany i oceniany.
- **AAA (Animal Assisted Activity)** dostarcza możliwości motywacyjnych, edukacyjnych i rekreacyjnych lub terapeutycznych korzyści podnoszących jakość życia. Cechy charakterystyczne AAA :
 - cele terapeutyczne nie są planowane z wizyty na wizytę
 - wolontariusze i terapeuci nie są zobowiązani do prowadzenia dokładnych notatek
 - przebieg wizyty jest spontaniczny i trwa tak długo (lub krótko) jak jest to konieczne
 - prowadzone są w formie grupowej.

Metody operacyjne:

Przy AAI pracują dwa zespoły:

Zespół projektowy (PT)

Zespół operacyjny (OT)

PT: Zależy od zdrowotnych, psychologicznych wskazań dla danego pacjenta dostarczonych przez lekarza/psychologa, który się nim opiekuje. Zespół dobiera AAI i wybiera trafną ścieżkę postępowania (AAA, AAE, AAT). W każdym przypadku manager projektu koordynujący pracę zespołu zdefiniuje cele projektu, metody wdrażania, ewaluacji i rezultaty. Członkami tego zespołu są instruktorzy dogoterapii oraz weterynarz a także wychowawca/terapeuta z danej placówki. Instruktor dogoterapii współpracuje z managerem projektu i uczestniczy w wyborze zwierząt oraz zespołów pies-terapeuta. Sprawdza zachowania psa, jego predyspozycje charakterologiczne. Weterynarz opiekuje się psem w czasie trwania projektu.

PT zajmie się identyfikacją działań dla zespołu operacyjnego (OT).

OT – składa się z minimum 2 osób: wychowawca/terapeuta z danej placówki oraz instruktor dogoterapii z psem.

Cele projektu:

Kurs skierowany jest do osób, które chcą zdobyć umiejętności przewodnika psa i koordynatora zajęć dogoterapii – dla osób bez psa.

Prezentacja:

Używanie AAI, w szczególnych przypadkach wraz z zespołem operacyjnym odgrywa istotną rolę w przygotowaniu przewodnika psa. Niezbędna jest synergiczna współpraca pomiędzy przewodnikiem psa a terapeutą/wychowawcą.

Przewodnik psa będzie ekspertem w komunikacji z psem. Będzie dysponował wiedzą o pacjencie i doskonale znał cele zdefiniowane przez zespół operacyjny. Musi on współpracować z zespołem operacyjnym, dobierając odpowiednią metodę interakcji pomiędzy psem a pacjentem.

Przewodnik będzie ponadto odpowiedzialny za monitorowanie poziomu stresu i samopoczucia zwierzęcia podczas pracy. Będzie on zobowiązany do zdawania relacji instruktorowi dogoterapii.

- Wdrożenie kursu:
- Zajęcia klasowe (lekcyjne) – część teoretyczna
- Praktyczne szkolenie z psem
- Symulacja AAI
- Video „modelowanie”
- Praktyka w bezpośrednim kontakcie z pacjentem

Czas trwania:

15 modułów

42 dni zajęć, 5 godzin dziennie

210 godzin

W tym 140 godzin zajęć praktycznych

Od 9.00 do 14.00

W ciągu 1 dnia praca psa wynosi maksymalnie 1,5h, co składa się na 3 zajęcia po 30 minut każde (plus 10 minutowa przerwa pomiędzy zajęciami).

Prawie każdy moduł jest rozłożony na 3 dni szkoleniowe, z czego pierwsze 2 są teoretyczne. Moduły teoretyczne kończą się odpowiednim podsumowaniem. Moduł 3 jest typowo praktyczny i będzie odbywał się w odpowiedniej placówce. Psy wraz z przewodnikami będą obecni podczas każdego dnia szkolenia.

Liczba uczestników:

Max. 30 osób z czego 10 z własnymi psami. Aplikacje będą rozpatrywane indywidualnie, na podstawie rozmowy rekrutacyjnej i protokołu zdrowia psa.

Te 20 osób bez psów będzie mogło zdobyć umiejętności koordynatora dogoterapii, który będzie wiedział jakie są możliwości pracy z psem, potrzeby danej placówki, warunki lokalowe, ograniczenia czasowe, przeciwwskazania zdrowotne itp. Koordynator może ustalać podział na grupy, będzie miał pełną wiedzę na temat zajęć ale nie będzie miał uprawnień do ich prowadzenia.

W takim układzie przewodnik psa jedzie „na gotowe” i od razu przystępuje do zajęć.

Program:

Moduł 1 – Najlepsze praktyki i naukowe badania

Dzień 1:

Prezentacja struktury kursu, modeli i metod treningu – osoba odpowiedzialna Manager Projektu - od strony teoretycznej oraz instruktor dogoterapii od strony praktycznej.

Dzień 2:

Metodologia badań, studium interakcji pomiędzy człowiekiem a zwierzęciem – weterynarz, instruktor dogoterapii.

Dzień 3:

Zajęcia praktyczne.

Moduł 2 – komunikacja i interakcja pomiędzy człowiekiem a zwierzęciem. Aspekty zdrowotne w AAI

Dzień 1:

Konstruowanie relacji opartej na zaufaniu. Spotkania z pedagogiem oraz instruktorem dogoterapii.

Aspekty zdrowotne psów – weterynarz.

Zasady udzielania 1-wszej pomocy – weterynarz i lekarz/sanitariusz.

Dzień 2:

Dynamika w komunikacji, zasady współpracy. Prowadzone przez instruktora dogoterapii.

Komunikacja – zasady i praktyka. Prowadzone przez instruktora dogoterapii.

Dzień 3:

Komunikacja – zasady i praktyka.

Moduł 3 – współpraca pomiędzy przewodnikiem a psem

Dzień 1:

Współpraca pomiędzy przewodnikiem a psem – prowadzone przez instruktora dogoterapii.

Interakcje z psem – prowadzone przez szkoleniowca psów.

Zabawa, współpraca i motywacja – prowadzone przez szkoleniowca psów.

Dzień 2:

AAI – prowadzone przez pedagoga, instruktora dogoterapii.

Praca zespołowa: teoretyczne i praktyczne aspekty – pedagog.

Stres u psa – zapobieganie, monitorowanie, przykłady - lekarz weterynarii wraz z Managerem Projektu.

Moduł 4 – najlepsze praktyki AAI

Dzień 1:

Obszary interwencji – poznawcze, emocjonalne, pokrewne – pedagog.

Zajęcia praktyczne – instruktor dogoterapii, terapeuta/wychowawca.

Dzień 2:

Obszary interwencji – zachowanie, motoryka, zajęcia praktyczne – psychoterapeuta.

Dzień 3:

Praktyczne wykorzystanie obecności psa.

Moduł 5 – Ramy teoretyczne i metodologiczne w AAI

Dzień 1:

Cykl życia, psychologiczne aspekty – psycholog.

Cykl życia, edukacyjne aspekty – pedagog.

Etyczna relacja pomiędzy człowiekiem a zwierzęciem – ekspert bioetyki (filozof, teolog).

Dzień 2:

Zajęcia w szkołach, ośrodkach dziennego pobytu, domach starców, szpitalach itd. – instruktor dogoterapii, przewodnicy, psy.

Dzień 3:

Zajęcia praktyczne c.d.

Moduł 6 – AAI w szkołach

Dzień 1:

Aspekty funkcjonalne i podejście partnerskie – pedagog specjalny.

Szkolenia psa i przygotowanie go do AAI, video – szkoleniowiec, instruktor dogoterapii.

Dzień 2:

Wdrożenie projektu, symulacje i wymiana doświadczeń – szkoleniowiec, instruktor dogoterapii.

Moduł 7 – psychiatryczne nieprawidłowości u nastolatków

Dzień 1:

Aspekty funkcjonalne – psycholog.

Trening z psem do AAI, video – szkoleniowiec, instruktor dogoterapii.

Dzień 2:

Wdrożenie projektu, symulacje, wymiana doświadczeń – instruktor dogoterapii.

Dzień 3:

Zajęcia praktyczne w ośrodkach.

Moduł 8 – Odgrywanie ról

Dzień 1:

Zaplanowanie pracy w dogoterapii, prezentacja przypadków klinicznych, opracowanie projektu, dobór w pary – Manager Projektu.

Dzień 2:

Zaplanowanie dnia pracy w centrum dogoterapii, przygotowanie psów, sesje, dyskusje, wsparcie – Manager Projektu.

Moduł 9 – niepełnosprawność i ogólne nieprawidłowości w rozwoju

Dzielimy na niepełnosprawność ruchową (porażenia) i intelektualną (zespół Down'a, niedorozwoje, późnienia umysłowe, schizofrenię i inne)

Dzień 1:

Aspekty funkcjonalne – psychiatra dziecięcy.

Aspekty edukacyjne – pedagog specjalny.

Dzień 2:

Opracowanie projektu – Manager Projektu.

Wdrożenie projektu, symulacje, wymiana doświadczeń – OT i Manager Projektu.

Dzień 3:

Zajęcia praktyczne w ośrodkach.

Moduł 10 – osoby hospitalizowane, w wieku rozwojowym

Dzień 1:

Aspekty funkcjonalne – pediatra.

Aspekty edukacyjne – pedagog specjalny.

Trening z psem do AAI, video – instruktor dogoterapii.

Dzień 2:

Wdrożenie projektu, symulacje, wymiana doświadczeń – OT i Manager Projektu.

Dzień 3:

Zajęcia praktyczne w szpitalu.

Moduł 11 – geriatrya i patologie wieku podeszłego

Dzień 1:

Aspekty funkcjonalne – lekarz geriatra

Trening z psem do AAI, video – instruktor dogoterapii.

Dzień 2:

Wdrożenie projektu, symulacje, wymiana doświadczeń – OT i Manager Projektu.

Dzień 3:

Zajęcia praktyczne w domu dziennego pobytu dla dorosłych.

Moduł 12 – Upośledzenia mowy

Dzień 1:

Aspekty funkcjonalne – logopeda dziecięcy

Trening z psem do AAI, video – instruktor dogoterapii.

Dzień 2:

Wdrożenie projektu, symulacje, wymiana doświadczeń – OT i Manager Projektu.

Dzień 3:

Zajęcia praktyczne w ośrodkach.

Moduł 13 – zaburzenia behawioralne, np. ADHD, AUTYZM

Dzień 1:

Aspekty funkcjonalne – psychiatra dziecięcy

Trening z psem do AAI, video – instruktor dogoterapii.

Dzień 2:

Wdrożenie projektu, symulacje, wymiana doświadczeń – OT i Manager Projektu.

Dzień 3:

Zajęcia praktyczne w ośrodkach.

Moduł 14 – zaburzenia społeczne (wykluczenia, komunikacja)

Dzień 1:

Aspekty funkcjonalne – psycholog

Trening z psem do AAI, video – instruktor dogoterapii.

Dzień 2:

Wdrożenie projektu, symulacje, wymiana doświadczeń – OT i Manager Projektu.

Dzień 3:

Zajęcia praktyczne w świetlicy środowiskowej.

Moduł 15 – Odgrywanie ról

Dzień 1:

Zaplanowanie pracy w centrum dogoterapii, prezentacja przypadków klinicznych, opracowanie projektu, dobór w pary – OT i Manager Projektu.

Dzień2:

Zaplanowanie dnia pracy w centrum dogoterapii, przygotowanie psów, sesje, dyskusje, wsparcie – OT i Manager Projektu.

Dzień 3:

Egzamin podsumowujący – część teoretyczna i praktyczna, prowadzony przez instruktora dogoterapii (jeden w terenie, 2 na zajęciach w ośrodku) – bez testów pisemnych i kwestionariuszy.