



# Corso Argo

## Secondo Livello

Coadiutore dell'animale

ULSS 4 "Alto Vicentino"



## **PREMESSE:**

Si definiscono Interventi Assistiti con gli Animali (IAA) le prestazioni a valenza terapeutica, riabilitativa, educativa e ludico-ricreativa che prevedono il coinvolgimento di animali domestici. Tali interventi sono rivolti prevalentemente a persone affette da disturbi della sfera fisica, neuromotoria, mentale e psichica, dipendenti da qualunque causa, ma possono essere indirizzati anche ad individui sani.

In base agli ambiti di attività gli IAA si classificano in:

### **1. TERAPIA ASSISTITA CON GLI ANIMALI (TAA)**

Intervento di supporto ad altre terapie (co-terapia) finalizzato alla cura di disturbi della sfera fisica, neuro e psicomotoria, cognitiva, emotiva e relazionale rivolto a soggetti affetti da patologie fisiche, psichiche, sensoriali o plurime, di qualunque origine.

### **2. EDUCAZIONE ASSISTITA CON GLI ANIMALI (EAA)**

Intervento di tipo educativo e/o rieducativo rivolto sia a soggetti sani che diversamente abili e a persone affette da disturbi del comportamento.

### **3. ATTIVITA' ASSISTITA CON GLI ANIMALI (AAA)**

Intervento ludico-ricreativo a carattere occasionale rivolto a varie categorie di utenti, sia a soggetti sani che diversamente abili, finalizzato a migliorare la qualità della vita.

## **Modalità operative**

All'interno degli IAA operano 2 differenti tipi di equipe:

- Equipe prescrittivo-progettuale (EPP)
- Equipe operativa (EO).

**EPP:** In base alle indicazioni sanitarie/psicologiche/relazionali sul paziente date dal medico e/o psicologo che lo hanno in carico, questa equipe valuta l'appropriatezza dell'IAA e ne progetta il percorso (AAA,EAA,TAA). In particolare ci sarà il Responsabile di progetto, Medico specialista o Psicologo, che coordina l'equipe nella definizione degli obiettivi del progetto, delle relative

modalità di attuazione e valutazione degli esiti. In questa equipe è prevista anche la figura di un medico veterinario esperto in IAA: collabora con il responsabile di progetto nella scelta della specie animale e della coppia coadiutore–animale. Valuta i requisiti sanitari e comportamentali dell'animale impiegato ed è responsabile della salute, del benessere e della corretta gestione dell'animale stesso.

L'EPP individuerà le figure dell'**EO**.

**EO**: dà attuazione al progetto individuato dall'EPP. Essa è formata almeno da due figure: referente del paziente (medico, psicologo, educatore professionale, ecc. ) e coadiutore dell'animale.

- Referente del paziente: prende in carico la persona durante la seduta ai fini del

raggiungimento degli obiettivi del progetto. Il responsabile di progetto, per tale ruolo, individua una figura professionale in possesso di diploma di laurea e di adeguata esperienza e competenza in relazione agli obiettivi del progetto stesso.

- Coadiutore dell'animale: programma e monitora le attività di relazione con l'animale.

# OBIETTIVO DEL CORSO:

Il corso è rivolto a persone interessate ad intraprendere un percorso formativo per acquisire le competenze del COADIUTORE DELL'ANIMALE negli Interventi Assistiti con gli Animali (IAA), formando quindi coppie cani-coadiutori in possesso dei necessari strumenti teorico-pratici per operare all'interno delle equipe che si occupano di IAA.

## PRESENTAZIONE:

Operare all'interno degli Interventi Assistiti con gli Animali (I.A.A.), in particolare all'interno dell'equipe operativa significa avere un ruolo nodale nel processo di cura del paziente. Risulta dunque fondamentale il lavoro sinergico tra coadiutore dell'animale e referente del paziente (Medico, Psicologo, Educatore, ecc.), figure che devono avere competenze specifiche, ma anche un bagaglio di conoscenze condivise.

In particolare: il coadiutore dell'animale sarà l'esperto negli aspetti di comunicazione e relazione con il cane e, partendo dalle conoscenze degli aspetti funzionali e comportamentali delle patologie o psicopatologie del paziente e conoscendo gli obiettivi di lavoro definiti dall'Equipe Progettuale (EP) per lo specifico paziente, deve essere in grado di collaborare all'interno dell'Equipe Operativa (EO) nello scegliere le più idonee modalità di interazione tra il cane e paziente.

Il Coadiutore dell'animale è responsabile inoltre del monitoraggio dello stress e del benessere dell'animale durante le attività e si relaziona con il Medico Veterinario e con il Referente del paziente.

## MODALITA':

Il corso prevede l'allineamento delle competenze teorico-pratiche attraverso differenti modalità:

- lezioni frontali per approfondire la parte teorica;
- training esperienziale con il cane per apprendere il modello educativo-
- relazionale
- simulate di setting di IAA;
- videomodelling per apprendere modalità operative all'interno dei setting
- degli IAA;
- esperienze di lavoro a diretto contatto con i pazienti.

**DURATA:**

15 moduli, di due giornate ciascuno, per un totale di 31 giornate, dalle ore 9.00 alle ore 18.00, pari a 248 ore, delle quali 137 di lavoro pratico

**NUMERO PARTECIPANTI E MODALITA' DI ACCESSO:**

Possono iscriversi un massimo di 50 persone, delle quali 25 accompagnate dal proprio cane. L'accettazione dell'iscrizione delle persone che intendono partecipare con il proprio cane è subordinata ad un incontro di valutazione e al rispetto del protocollo sanitario del cane.

**PROGRAMMA:****modulo 1 – Buone prassi e progetti di ricerca scientifica**

1 giornata:

Presentazione della struttura del corso, modelli e metodologie formative, *Direttore scientifico corso*

IAA , possibili ambiti professionali, *Direttore scientifico corso*

2 giornata:

Metodologie di ricerca applicate allo studio della interazione uomo-animale, *Psicologo, Medico, Biologo*

Osservazione etologica e costruzione di un etogramma di interazione uomo-animale, *Biologo, Etologo*

**modulo 2 – Comunicazione e interazione uomo-animale. Aspetti sanitari negli IAA**

1 giornata:

La costruzione del legame di fiducia: l'incontro con l'alterità, *Psicologo*

Requisiti sanitari degli animali impiegati, *Medico Veterinario*

Primo soccorso, *Medico Veterinario*

2 giornata:

Dinamiche di comunicazione-relazione, principi di relazione-cooperazione, *Educatore cinofilo, Psicologo*

Comunicazione: principi e pratica, *Educatore cinofilo, Psicologo*

**modulo 3 – Benessere della coppia cane-coadiutore**

1 giornata:

Benessere della coppia cane-coadiutore, *Psicologo, Medico Veterinario*

Abitudine agli approcci e alla manipolazione, *Educatore cinofilo*

Gioco, cooperazione e motivazione all'attività, *Educatore cinofilo*

2 giornata:

IAA: dalla richiesta di intervento alla stesura del progetto, *Educatore prof., Psicologo*

Lavoro di equipe: riferimenti teorico-pratici, *Educatore prof., Psicologo*

Stress nel cane: prevenzione quotidiana, *Medico Veterinario*

Stress nel cane : monitoraggio e prevenzione dello stress negli IAA: esempi operativi, *Medico Veterinario*

#### **modulo 4 – Buone prassi negli IAA**

1 giornata:

Aree di intervento: area cognitiva, emotiva, relazionale, *Psicologo*

Lavoro pratico, *Equipe Ulss 4*

2 giornata:

Aree di intervento: area comportamentale, motoria, *Fisioterapista*

Lavoro pratico, *Equipe Ulss 4*

#### **modulo 5 – Cornice teorica e metodologica negli IAA**

1 giornata:

Ciclo di vita, aspetti psicologici, *Psicologo*

Ciclo di vita, aspetti educativi, *Educatore Professionale*

Relazione morale tra uomo e animale, *Esperto Bioetica*

2 giornata:

Ambienti di lavoro e training ambientale: scuola, centro diurno, casa di riposo, domicilio, ospedale, setting esterno, *Equipe Ulss 4*

#### **modulo 6 –IAA nelle scuole**

1 giornata:

Aspetti funzionali e approccio relazionale, *Educatore Professionale*

Educazione cinofila per preparazione IAA/ video modelling, *Equipe Ulss 4*

Costruzione di progetti, *Equipe Ulss 4*

2 giornata:

Realizzazione dei progetti, simulazioni e condivisione delle esperienze, *Equipe Ulss 4*

#### **modulo 7 – Disturbi psichiatrici in adolescenza**

1 giornata:

Aspetti funzionali e approccio relazionale, *Psicologo/psichiatra*

Educazione cinofila per preparazione IAA/ video modelling, *Equipe Ulss 4*

Costruzione di progetti, *Equipe Ulss 4*

2 giornata:

Realizzazione dei progetti, simulazioni e condivisione delle esperienze, *Equipe Ulss 4*

#### **modulo 8 – Role playing**

1 giornata:

Costruzione di una giornata lavorativa presso il Centro: presentazione di casi clinici, elaborazione progetti, scelta delle coppie, preparazione del setting di lavoro, *Equipe Ulss 4*

2 giornata:

Costruzione di una giornata lavorativa presso il Centro: preparazione dei cani, sessioni di lavoro, discussione e feedback finale sul lavoro svolto, *Equipe Ulss 4*

### **modulo 9 – Disabilità e disturbi generalizzati dello sviluppo**

1 giornata:

Aspetti funzionali e relazionali , *NPI*

14.00-18.00 Aspetti educativi, *Educatore Professionale*

2 giornata:

Costruzione di progetti, *Equipe Ulss 4*

Realizzazione dei progetti, simulazioni e condivisione delle esperienze, *Equipe Ulss 4*

### **modulo 10 – Soggetti in età evolutiva ospedalizzati**

1 giornata:

Approccio funzionale, *Medico Pediatra*

Approccio relazionale, *Educatore Professionale*

Educazione cinofila per preparazione IAA/ video modelling, *Equipe Ulss 4*

Costruzione di progetti, *Equipe Ulss 4*

2 giornata:

Realizzazione dei progetti, simulazioni e condivisione delle esperienze, *Equipe Ulss 4*

### **modulo 11 – Ambito geriatrico e patologie della terza età**

1 giornata:

Aspetti funzionali e approccio relazionale. *Geriatra*

Lavoro pratico/video modelling. *Equipe Ulss 4*

Costruzione di progetti. *Equipe Ulss 4*

2 giornata:

Realizzazione dei progetti, simulazioni e condivisione delle esperienze. *Equipe Ulss 4*

### **modulo 12 – L'ambito delle dipendenze**

1 giornata:

Aspetti funzionali e approccio relazionale. *Psicologo*

Lavoro pratico/video modelling. *Equipe Ulss 4*

Costruzione di progetti. *Equipe Ulss 4*

2 giornata:

Realizzazione dei progetti, simulazioni e condivisione delle esperienze. *Equipe Ulss 4*

### **modulo 13 – Disturbi del comportamento (ADHD, disturbo della condotta, ecc.)**

1 giornata:

Aspetti funzionali e relazionali. *NPI*

Lavoro pratico/video modelling. *Equipe Ulss 4*

Costruzione di progetti. *Equipe Ulss 4*

2 giornata:

Realizzazione dei progetti, simulazioni e condivisione delle esperienze. *Equipe Ulss 4*

#### **modulo 14 – Disturbi del comportamento alimentare**

1 giornata:

Aspetti funzionali e approccio relazionale. *Psicologo*

Lavoro pratico/video modelling. *Equipe Ulss 4*

Costruzione di progetti. *Equipe Ulss 4*

2 giornata:

Realizzazione dei progetti, simulazioni e condivisione delle esperienze. *Equipe Ulss 4*

#### **modulo 15 – Role playing**

1 giornata:

Costruzione di una giornata lavorativa presso il Centro: presentazione di casi clinici, elaborazione progetti, scelta delle coppie, preparazione del setting di lavoro. *Equipe Ulss 4*

2 giornata:

Costruzione di una giornata lavorativa presso il Centro: preparazione dei cani, sessioni di lavoro, discussione e feedback finale sul lavoro svolto. *Equipe Ulss 4*

3 giornata

Verifica e questionario di gradimento. *Equipe Ulss 4*