

CURSO DE SEGUNDO NIVEL

El adiestrador canino

ULSS 4 “Alto Vicentino”

INTRODUCCIÓN

Definimos las Intervenciones asistidas por Animales (AAI) como el servicio recreativo, educativo y terapéutico que incluye la participación de mascotas. Estas intervenciones van principalmente dirigidas a personas con trastornos físicos, mentales o neuromotores, pero pueden aplicarse también a personas sanas.

Según los campos de actividad, las AAI se clasifican de la siguiente manera

1. Terapias Asistidas por Animales (AAT)

Intervención de apoyo a otras terapias (co-terapia) con el objetivo de tratar los trastornos físicos, neuromotores, cognitivos, y emocional y de relación. Va dirigida a personas con patologías sensoriales, físicas, psíquicas o de cualquier origen.

2. Educación Asistida por Animales (AAE)

Intervención educativa o de rehabilitación dirigida tanto a personas sanas como a personas discapacitadas o con trastornos del comportamiento.

3. Actividad Asistida por Animales (AAA)

Intervención de recreacional dirigida a distintos tipos de personas tanto sanas como discapacitadas con el objetivo de mejorar su vida.

Métodos de actuación

Dentro de las AAI están trabajando dos equipos diferentes:

- Equipo de proyecto prescriptivo (PPT)
- Equipo operativo (OT)

PPT: Según las indicaciones de salud, psicológicas y de relación del paciente dictado por el médico y/o psicólogo que están tratándolo. Este equipo evalúa la pertinencia de las AAI y planea el enfoque correcto

(AAA, AAE, AAT). En particular el jefe del proyecto, un médico o psicólogo experto que coordina al equipo, definirá los objetivos del proyecto, los métodos a poner en práctica y evaluará los resultados. Dentro de este equipo tenemos también la presencia de un veterinario experto que colabora con el jefe de proyecto en la elección de los animales y de las parejas de adiestrador y animal. El veterinario comprueba las características de salud y comportamiento del animal (para ver si encaja con los requisitos de comportamiento) y es responsable de la salud del animal, su bienestar y su correcto manejo.

Debería haber al menos la referencia del proyecto (médico o psicólogo con conocimiento de la AAI) y un veterinario que también conozca las AAI.

La PPT identificará los perfiles para el equipo operativo.

OT: pone en práctica el proyecto identificado por la PPT. Se compone al menos dos personas: un punto de referencia para el paciente (médico, psicólogo o educador profesional) y un adiestrador del animal.

- Punto de referencia: se ocupa de la persona durante la sesión para conseguir los objetivos del proyecto. El jefe del proyecto identifica a un profesional con una titulación y experiencia apropiadas y una experiencia relacionada con los objetivos del proyecto en sí (el referente del proyecto es la figura principal que trabaja con el paciente y podría ser un psicólogo, un adiestrador voluntario, un médico, etc.)
- Adiestrador: planea y realiza el seguimiento de las actividades con el animal.

OBJETIVO DEL CURSO

El curso está dirigido a las personas interesadas en llevar a cabo una trayectoria de entrenamiento para aprender las habilidades de un adiestrador en las intervenciones asistidas por animales (AAI) y entrenar con parejas de adiestradores y perros contando con las herramientas teóricas y prácticas necesarias para trabajar en los equipos que tratan con las AAI.

PRESENTACIÓN:

Trabajar en las intervenciones asistidas por animales (AAI), en particular con los equipos operativos significa tener un papel crucial en el proceso de tratamiento del paciente. Por esto es fundamental tener un trabajo con sinergia entre el entrenador y el punto de referencia (médicos, psicólogo, educador, etc.). Estas personas deben tener habilidades específicas y un conocimiento puesto en común.

En particular: el adiestrador será el experto que se encarga de la comunicación y de los aspectos de la interacción con el perro empezando por conocer los aspectos de funcionalidad y comportamiento de las patologías del paciente y de conocer los objetivos marcados por el equipo del proyecto para cada paciente. Tiene que ser capaz de colaborar con el equipo operativo eligiendo los métodos más apropiados de interacción entre el perro y el paciente.

El adiestrador es responsable también de controlar el estrés y el bienestar del animal durante las actividades y de estar en contacto continuo con el veterinario y con el punto de referencia.

PUESTA EN PRÁCTICA DEL CURSO:

El curso incluye la conexión de las habilidades prácticas y teóricas mediante distintas modalidades:

- Lecciones de clase para profundizar en la parte teórica
- Entrenamiento práctico con el perro para aprender los modelos de educación y de relación
 - Representación de un entorno de una AAI
- Montaje de video para aprender las modalidades operativas en una AAI
 - Aprendizaje por contacto directo con los pacientes

DURACIÓN:

15 módulos
31 días de entrenamiento
248 horas en total, de ellas 137 horas son de práctica,
de 9:00 a 18:00

NÚMERO DE PARTICIPANTES Y PROCESO DE ADMISIÓN

Pueden solicitar el curso un máximo de 50 personas, 25 de ellos con sus perros. La solicitud se selecciona en caso de pasar una entrevista individual y dependiendo del protocolo de salud que se exige al perro.

PROGRAMA:

Módulo 1 – Prácticas y proyecto de investigación científica

Día 1:

Presentación de la estructura del curso, modelos y métodos de entrenamiento, director del curso AAI posibles campos profesionales.
Impartido por el director científico del curso.

Día 2:

Metodologías de investigación aplicadas al estudio de la interacción entre el hombre y el animal (impartido por un psicólogo, médico o biólogo).
Observación etológica y construcción de una grafica de comportamiento de interacción entre el hombre y el animal (impartido por un biólogo o etólogo)

MÓDULO 2 – Comunicación e interacción entre el hombre y el animal. Aspectos de la salud en los AAI

Día 1:

Construcción de una relación basada en la confianza mutua: conociendo al otro (psicólogo).
Requisitos de salud de los animales participantes.
Dirigido por el veterinario.
Primeros auxilios (Heridas, traumas, infartos, etc.)

Día 2:

Dinámicas de relación y comunicación, principios de cooperación y relación.
Dirigido por el adiestrador experto (psicólogo).
Comunicación: principios y práctica.
Dirigido por el adiestrador (psicólogo)

Módulo 3 – Bienestar en la relación del entrenador y el perro.

Día 1:

Bienestar en la relación entre entrenador y el perro. Dirigido por el psicólogo, veterinario.

Se centra en la interacción con el animal. Dirigido por el adiestrador.

Actividades de juego, cooperación y motivación. Dirigido por el adiestrador.

Día 2:

AAI: desde la solicitud de la intervención hasta el borrador del proyecto.

Dirigido por un educador profesional, psicólogo

Equipo de trabajo: referencias teóricas y prácticas. Dirigido por el educador profesional, psicólogo

Estrés sufrido por el perro: prevención diaria. Dirigido por un veterinario

Estrés sufrido por el perro: control y prevención del estrés durante la AAI: ejemplos operativos. Dirigido por el veterinario (un veterinario habilitado y con experiencia)

Módulo 4-Prácticas adecuadas en las AAI

Día 1:

Áreas de intervención: cognitiva, emocional y de relación. Dirigida por el psicólogo

Trabajo práctico. Dirigido por el equipo Ulss4 (psicólogo, educador y veterinario)

Día 2:

Áreas de intervención: comportamiento, motor, (fisioterapeuta)

Trabajo práctico. Dirigido por el equipo Ulss 4

Módulo 5-Marco de trabajo teórico y metodológico en las AAI

Día 1:

El ciclo de la vida, aspectos psicológicos. Dirigido por el psicólogo

El ciclo de la vida, aspectos educativos. Dirigido por el educador profesional.

Relación ética entre el hombre y el animal. Dirigido por el experto en bioética (personas graduadas en filosofía, teología y otros títulos universitarios)

Día 2:

Entornos de trabajo y de entrenamiento: escuelas, centros de día, residencias, cuidados domiciliarios, hospitales, entornos exteriores. Dirigido por el equipo Ulss 4.

Módulo 6- AAI en colegios

Día 1:

Aspectos funcionales y enfoque de las relaciones. Dirigido por un educador profesional (el educador profesional trata con personas con dificultades sociales y /o psicológicas y trabaja en la educación y los aspectos psicológicos)

Entrenamiento con perros para la preparación de las AAI/montaje de video. Dirigido por el equipo Ulss 4

Día 2:

Puesta en práctica de proyectos, representación y puesta en común de experiencias. Dirigido por el equipo Ulss 4

Módulo 7- Trastornos psiquiátricos en la adolescencia

Día 1:

Aspectos funcionales y enfoque de las relaciones. Dirigido por el psicólogo/psiquiatra.

Entrenamiento con perros para la preparación de las AAI/ visionado de videos para el aprendizaje. Dirigido por el equipo Ulss 4.

Día 2:

Puesta en práctica de proyectos, representación y puesta en común de experiencias. Dirigido por el equipo Ulss 4

Módulo 8 – Representación

Día 1:

Planificación de un día de trabajo en el centro de terapias con animales: presentación de casos clínicos, elaboración de proyectos, elección de parejas, preparación del entorno de trabajo. Dirigido por el equipo Ulss 4.

Día 2:

Planificación de un día de trabajo en el centro de terapias con animales. Preparación con perros, sesiones de trabajo, discusión y valoración final del trabajo realizado. Dirigido por el equipo Ulss 4.

Modulo 9 – Discapacidad y trastornos generales del desarrollo

Día 1:

Aspectos funcionales y de relación. Dirigido por un neuropsiquiatra infantil.

De 14:00 a 18:00 aspectos educativos. Dirigido por un educador profesional.

Día 2:

Elaboración de proyectos. Dirigido por el equipo Ulss 4.
Puesta en práctica de proyectos, representación y puesta en común de experiencias. Dirigido por el equipo Ulss 4

Módulo 10- Pacientes hospitalizados en edad de desarrollo

Día 1

Enfoque funcional. Dirigido por el pediatra.

Enfoque de relación. Dirigido por el educador profesional

Entrenamiento con perros para la preparación de las AAI/ montaje de video. Dirigido por el equipo Ulss 4.

Día 2:

Puesta en práctica de proyectos, representación y puesta en común de experiencias. Dirigido por el equipo Ulss 4

Módulo 11- Geriátrico y patologías de la tercera edad

Día 1:

Aspectos funcionales y de relación. Dirigido por un auxiliar geriátrico.

Trabajo práctico/visionado de video para el aprendizaje. Dirigido por el equipo Ulss 4

Día 2:

Puesta en práctica de proyectos, representación y puesta en común de experiencias. Dirigido por el equipo Ulss 4

Módulo 12- Adicciones

Día 1:

Aspectos funcionales y de relación. Dirigido por un psicólogo
Trabajo práctico/visionado de videos para el aprendizaje. Dirigido por el equipo Ulss 4

Elaboración del proyecto. Dirigido por el equipo Ulss 4

Día 2:

Puesta en práctica de proyectos, representación y puesta en común de experiencias. Dirigido por el equipo Ulss 4

Módulo 13- Trastornos del comportamiento (ADHD-Trastorno de hiperactividad y del comportamiento)

Día 1:

Aspectos funcionales y de relación. Dirigido por un neuropsicólogo infantil
Trabajo práctico/visionado de video para el aprendizaje. Dirigido por el equipo Ulss 4

Elaboración del proyecto. Dirigido por el equipo Ulss 4

Día 2:

Puesta en práctica de proyectos, representación y puesta en común de experiencias. Dirigido por el equipo Ulss 4

Módulo 14- Trastornos alimenticios

Día 1:

Aspectos funcionales y de relación. Dirigido por un psicólogo

Trabajo práctico/visionado de videos para el parentizaje. Dirigido por el equipo Ulss 4
Elaboración del proyecto. por el equipo Ulss 4

Día 2:

Puesta en práctica de proyectos, representación y puesta en común de experiencias. Dirigido por el equipo Ulss 4

Módulo 15-Representación

Día 1:

Planificación de un día de trabajo en el centro de terapias con animales. Preparación con perros, sesiones de trabajo, discusión y evaluación final del trabajo realizado. Planificación de un día de trabajo en el centro de terapias con animales. Preparación con perros, sesiones de trabajo, discusión y evaluación final del trabajo realizado. Dirigido por el equipo Ulss 4.

Día 2:

Planificación de un día de trabajo en el centro de terapias con animales. Preparación con perros, sesiones de trabajo, discusión y evaluación final del trabajo realizado. Dirigido por el equipo Ulss 4.

Día 3:

Test y cuestionario de evaluación. Dirigido por el equipo Ulss 4.