



## LEONARDO DA VINCI — TRASFERIMENTO DI INNOVAZIONE Te.D—Therapy Dog Trainer



L'iniziativa europea di punta nel campo dell'istruzione e della formazione è il programma di apprendimento permanente (LLP) che consente alle persone in tutte le fasi della loro vita di perseguire stimolanti opportunità di apprendimento in Europa. Si tratta di un ampio programma che integra varie iniziative di istruzione e formazione. E' suddiviso in quattro sotto-programmi settoriali e quattro cosiddetti "trasversali".

### Struttura

I sotto programmi settoriali si focalizzano su diverse fasi dell'istruzione e della formazione continua e su iniziative precedenti come:

- Comenius per le scuole;
- Erasmus per l'istruzione superiore;
- Leonardo da Vinci per l'istruzione e la formazione professionale;
- Grundtvig per l'istruzione degli adulti.

Le quattro attività principali si concentrano su:

- Politica di cooperazione e l'innovazione;
- Lingue;

- Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC;

Diffusione e valorizzazione dei risultati.

Anche il programma **Jean Monnet** rientra nell'ambito del LLP, stimola l'insegnamento, la riflessione e il dibattito sul processo di integrazione europea negli istituti di istruzione superiore.

**Eurydice** è una rete istituzionale per la raccolta, il controllo, l'elaborazione e la diffusione di informazioni attendibili e facilmente confrontabili sui sistemi educativi e sulle politiche in tutta Europa.

I programmi trasversali mirano a integrare i programmi sub settoriali per assicurarsi che ottengano i migliori risultati possibili. Mirano a promuovere la cooperazione europea in settori rientranti in due o più sottoprogrammi. Cercano inoltre di promuovere la qualità e la trasparenza della formazione e dell'istruzione degli Stati membri.

**Sovvenzioni individuali e borse di studio**

Il programma di apprendimento offre anche il supporto finanziario per le persone in tutti i settori dell'istruzione e della formazione a tutti i livelli

### Risorse disponibili

LLP ha un budget di circa € 7 miliardi per il periodo 2007-2013

### Riferimento

La decisione che istituisce il programma di apprendimento permanente è stata pubblicata nella Gazzetta ufficiale dell'Unione europea L327/45 del 24 novembre 2006.

### Gestione del programma LLP

Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura (EACEA) responsabile della gestione di alcune parti del programma di apprendimento permanente, sotto il controllo della Direzione Generale Istruzione e Cultura (DG EAC).

Indice	
Programma per l'apprendimento permanente	1
Progetto Leonardo Te.d	2
Partner	3
L'impiego di cani da assistenza e terapia per bambini affetti da autismo	4



## Progetto Leonardo TOI Te.D

### Perché il progetto Te.D

Il report "Situazione occupazionale e situazione sociale" del novembre 2009 afferma che i "servizi sociali e Sanitari" costituiscono uno dei settori più importanti per l'economia europea del futuro. Questa affermazione non viene solo dalla percentuale del prodotto a livello economico (il 5% e il 13% del PIL), ma anche dal livello occupazionale nel settore (circa 20 milioni di lavoratori nel 2007). Nel 2006 il settore rappresentava un valore aggiunto di oltre € 800 miliardi. Tuttavia, il valore aggiunto del settore differisce enormemente tra l'UE-15 e i nuovi Stati membri (NSM) - I NSM rappresentano solo il 3% del valore aggiunto dell'UE. Nei servizi sociali dell'Unione Europea la forza lavoro è pari a circa il 30% del totale. La quota è molto diverso da Stato a Stato. Nei paesi partner la percentuale è inferiore al 20%, mentre in alcuni vecchi Stati membri, come la Danimarca, la quota raggiunge quasi il 45%. Alcuni vecchi Stati membri hanno anche una percentuale relativamente bassa. In Belgio, la quota rappresenta solo il 20%. Sebbene tra i maggiori stati membri le differenze principali sono in relazione all'entità della crescita a lungo termine in materia di occupazione nel settore, tutte le categorie di paesi hanno registrato una crescita dell'occupazione negli ultimi dieci anni. C'è una serie di sfide che i sistemi sanitari devono affrontare, in primo luogo la crescente domanda di servizi sanitari e la fornitura limitata, e in secondo luogo la necessità di rispondere alle esigenze di diverse parti della popolazione (che devono affrontare la sfida di adattare i sistemi sanitari all'invecchiamento della popolazione). L'invecchiamento della popolazione, nuove possibilità terapeutiche e maggiori aspettative hanno reso la prestazione di assistenza sanitaria molto più complessa rispetto al passato. La necessità di avere costi competitivi e ridurre i ricoveri ospedalieri sono diventate due priorità. C'è anche una nuova indicazione che porta alla prevenzione piuttosto che alla cura. I professionisti sanitari devono acquisire una serie di competenze nuove. Questo progetto contribuirà ad andare in questa direzione fornendo personale formato a sostegno di questa nuova industria, sostenendo inoltre le persone svantaggiate attraverso la formazione e, se possibile, l'accreditamento, portando a nuovi posti di lavoro. La legge regionale 3 Veneto/2005 "indicazioni sulle terapie complementari" riconosce la pet therapy come trattamento valido ed efficace. Il Ministero della Salute a Vicenza ha istituito il "Centro Nazionale per la Pet Therapy". In relazione all'iniziativa europea "Nuove competenze in nuovi posti di lavoro", il progetto mira a creare un nuovo profilo professionale, per sostenere e aiutare il team per la pet therapy: l'Educatore di cani per la terapia.

### Obiettivi

Te.D è un programma di formazione di supporto e innovativo che aiuta i disoccupati di lunga durata ad entrare o rientrare nel mercato del lavoro in un ambito nuovo e stimolante. Gli obiettivi specifici del progetto saranno quelli di adattare lo strumento sviluppato in Italia dalla USLL 4 di Montecchio Precalcino (VI) in 6 paesi partner che soddisfano le esigenze del particolare contesto del mercato del lavoro e formazionario professionale e le esigenze del gruppo target di ciascun

paese. Il secondo obiettivo importante è quello di raggiungere l'accreditamento in ciascun paese partner del progetto. Ogni partner creerà inoltre un database di enti/organizzazioni/associazioni interessati e di contatti rilevanti nella sua fase formativa. L'adattamento e il pilotaggio del corso sarà supportato da una 'Tavola rotonda' di stakeholders in ogni paese che possa aiutare e supportare durante tutte le fasi del progetto e contribuire ai processi di valutazione. Indirizzandosi a disoccupati di lunga durata in ciascuno dei paesi partner il progetto risponderà appieno alla strategia di Lisbona che vuole far diventare l'Unione europea l'economia più competitiva basata sulla conoscenza. Contribuirà alla coesione sociale sostenendo l'acquisizione delle competenze chiave da parte del gruppo a rischio, consentendo loro di sviluppare competenze, motivazioni e volontà a diventare una parte importante della comunità. Inoltre l'ambito innovativo della pet therapy consente al progetto Te.D di soddisfare le priorità europee "Nuove competenze in nuovi posti di lavoro" mediante la creazione di un nuovo profilo professionale in un ambito importante.

### Piano progettuale:

1. Gestione del progetto- Wisamar Germany;
2. Diffusione e valorizzazione - Co.N.E.Ct (Belgium);
3. Ricerca a supporto dell'adattamento del pacchetto Te.D in ciascun paese partner - A.H.E. (PL);
4. Adattamento e traduzione del pacchetto di apprendimento Te.D in ciascun paese partner- Associazione NET (Italy);
5. Pilotaggio del pacchetto di apprendimento in ogni paese- Fundaciòn Bocalan (ES);
6. Valutazione e revisione del pacchetto di apprendimento Te.D - Growing Rural Enterprise (UK).





## Te.D Gazette numero 1

### I parnter di Te.D

#### Associazione N.E.T

Via Alfieri, 9  
35020—Roncaglia (Padova)  
ITALIA  
Referente: Mirna Fusaro  
TEL: 00390498961994  
FAX:00390498961994  
Mail: info@associazionenet.it  
Web: www.associazionenet.it



#### Fundacion Bocalan

Apartado de Correos  
16928300, Aranjuez—Madrir  
SPAGNA  
Referente: Miguel Delgado  
Tel: 0034651800903  
Mail: cursosmadrid@bocalan.es  
Web: www.bocalan.es



#### Azienda ULSS 4 "Alto Vicentino"

Via Rasa, 9 - 36016 Thiene  
ITALIA  
Referente: Dr. Ivano Scorzato  
Tel: 0445868133  
Mail:ivano.scorzato@ulss4.veneto.it  
Web:www.ulss4.veneto.it



### "I PROTAGONISTI DEL PROGETTO"

#### Co.N.E.C.T

Avenue de Tervuren 67  
B-1040  
BE10— Région de Bruxelles— Capitale/ Brussels  
Hoofdstedekijk Gewest  
BELGIO  
Referente: Roberta Bassan  
Tel. 00390498961994  
Mail: Rbassan@fiscali.it  
Web: www.conect.eu.com



#### Wisamar

Heinrichstr. 5-7  
04317 Leipzig  
GERMANIA  
Referente: Jana Goldberg  
Tel. 0049341 51 999 556  
Mail:  
jana.golberg@wisamar.de  
Web:www.wisamar.de



#### Growing Rural Enterprise

The Old Estate Office, Main Road,  
Sdbury,  
Derbyshire DE65H5  
REGNO UNITO  
Referente: Nick Platt  
Tel: 000447767844921  
Mail:  
nick@growingruralenterprise.co.uk  
Web:  
www.growingruralenterprise.co.uk



#### Akademia Humanistyczno—Ekonomiczna W Lodzi

Rewolucji 1905 r no 64  
90-222 Lodzkie  
POLONIA  
Referente: Marta Pietruczyk  
Tel: +48422995537  
Mail: mpie-truczyk@ahelodz.pl  
Web: www.ahelodz.pl



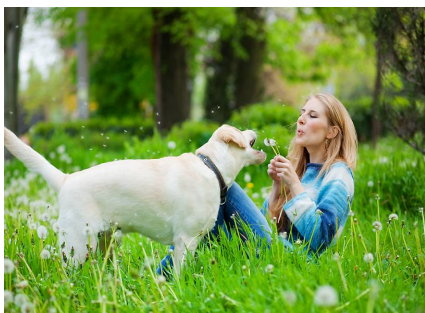
### Curiosità...

I cani sono impiegati per eseguire diverse attività nella cura e nel trattamento delle persone. Essi assistono i non vedenti, aiutano i bambini autistici e gli anziani con demenza senile. Esiste anche uno studio in cui stimolano persone depresse. E' anche provato che i proprietari di cani hanno benefici alla salute grazie alla presenza dei loro cani. Devono portarli in

passaggiata in diverse condizioni climatiche e da ciò ne beneficia il loro sistema cardiovascolare e immunitario. In effetti, statisticamente, i proprietari di cani raramente hanno un attacco di cuore o un ictus. Appositamente addestrati i cani da lavoro aiutano le persone non vedenti, non udenti o in sedia a rotelle nella vita di tutti i giorni. Gli animali

usati nel trattamento di pazienti con demenza rappresentano un vantaggio importante. L'interazione con un cane è spesso più facile che con le persone. La sola presenza di animali migliora lo stato d'animo. Sia aggressivi sia chiusi in se stessi, i pazienti sono di nuovo aperti.

Website: [www.focus.de](http://www.focus.de)



## L'impiego di Cani di Assistenza e Terapia per I Bambini con Autismo

### Background

I disturbi dello spettro autistico (ASD) sono caratterizzati da un deficit di reciprocità sociale e della comunicazione, e da comportamenti ripetitivi e insolitamente limitati. Le strategie di intervento basate sullo sfruttamento degli aspetti emotivi della relazione uomo-cane posseggono il potenziale per superare la difficoltà di soggetti con ASD di relazionarsi e di interagire in modo efficace con gli altri mirando ai sintomi principali di questo disturbo.

### Metodi

Questo rapporto riassume i risultati di sei studi pubblicati sugli effetti delle interazioni brevi con i cani e gli effetti di introdurre cani in famiglie con un bambino autistico, ponendo l'accento sull'uso dei comportamenti sociali e linguistici. Inoltre, si è discusso sui possibili meccanismi responsabili degli effetti benefici osservati.

### Conclusioni

Anche se gli studi qui descritti sono incoraggianti, c'è bisogno di ulteriori attività di ricerca con progetti innovativi e l'utilizzo di campioni più grandi, questo per rafforzare la traduzione di tali interventi a livello clinico. Inoltre, le applicazioni potenziali di analizzare le interazioni bambino-cane sono evidenziati nello screening dei primi sintomi della malattia.

### Bocalan Fondazione

La Fondazione Bocalan è una fondazione senza scopo di lucro che si dedica alla integrazione delle persone autistiche attraverso la promozione del contatto con gli animali inviando alle famiglie dei cani assistenti. Per un bambino autistico, il mondo è spesso pieno di distrazioni forti, luci, stimoli, disorientanti e incontrollabili impulsi nervosi. In questi giorni, sempre più bambini autistici si trovano ad affrontare questo mondo impegnativo con un amorevole compagno appositamente addestrato al loro fianco: il loro cane da terapia. Questo tipo di terapia è un intervento complementare non alternativo. E' molto importante considerare che a più interventi viene sottoposto il bambino (IAA, terapia fisica, neuropsicologia ...), migliori possono essere i risultati. Non è una forma distinta di intervento, perché i cani vengono utilizzati come mezzo versatile e di rinforzo. L'obiettivo principale è quello di aumentare la partecipazione attiva del paziente nel processo terapeutico, al fine di sviluppare la parola, le abilità sociali, di calcolo, la discriminazione, i livelli di ansia e di apprendimento di nuovi comportamenti adattivi. I bambini autistici sono quelli che ricavano i maggiori benefici da questa terapia. Fundación Bocalán lavora con i cani, perché sono uno stimolo multisensoriale, sentono l'odore in modo specifico, sono caldi, hanno tipologia di pelo diversa, sono vivi e promuovono comportamenti

spontanei. Sono inoltre altamente addestrabile in modo che possano catturare l'attenzione dei bambini. Diversi sono gli obiettivi terapeutici sui quali si può lavorare come l'imitazione verbale e non verbale, il controllo degli impulsi, l'espressione emotiva, riducendo i livelli di ansia, i compiti di discriminazione, le attività di generalizzazione, le abilità sociali, la riduzione di stereotipie. Gli obiettivi terapeutici che sono stati elaborati sono :

- Ridurre gli stereotipi,
- Ridurre i livelli di ansia (ha mostrato comportamenti di sfiducia, urlando, e sdraiandosi sul pavimento),
- Migliorare la pronuncia delle parole,
- Tollerare il ritardo di rinforzo,
- Colpire il fratello quando la madre interagisce con lui,

Il bambino ha mostrato cambiamenti significativi nel suo comportamento e il processo comprendeva un abbinamento con un cane di servizio per i bambi-

**Questo articolo è stato scritto da SIFU gruppo, il cui scopo è quello di includere le persone disabili nel settore del lavoro e della società.**



### ALCUNI DATI

- 1 bambino su 110 bambini la ASD (disturbo dello spettro autistico);
- 10% degli autistici trovano LAVORO FULL TIME;
- 15% mostrano un alto livello di partecipazione alle attività della comunità.

Te.D Web site

<http://www.ted-toi.eu>

Presto on Line