



LEONARDO DA VINCI — TRANSFER INNOWACJI



Jako sztandarowy program Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji i szkoleń, dofinansowany z środków unijnych, Program Lifelong Learning (LLP) umożliwia osobom w każdym stadium życia realizowanie stymulujących rodzajów kształcenia w Europie. Jest to program ochronny integrujący różne edukacyjne oraz szkoleniowe inicjatywy. LLP składa się z czterech podprogramów sektorowych i czterech tzw. programów "poprzecznych".

• Struktura

Podprogramy sektorowe skupiają się na różnych poziomach edukacji i szkoleń oraz na kontynuacji wcześniejszych programów:

- Comenius dla szkół;
- Erasmus dla szkolnictwa wyższego;
- Leonardo da Vinci dla zawodowego oraz edukacyjnego szkolenia;
- Grundtvig dla edukacji dorosłych.

Cztery kluczowe działania skupiają się na:

- Zasadach współpracy w zakresie innowacji;
- Językach;
- Technologiach informacyjno-komunikacyjnych - ICT;
- Dyseminacji i eksploatacji rezultatów

Program **Jean Monnet** także wchodzi w skład programu ochronnego LLP, stymuluje nauczanie, refleksje oraz debatę na temat procesu integracji europejskiej w instytucjach szkolnictwa wyższego.

Eurydice jest siecią instytucjonalną do gromadzenia, monitorowania, przetwarzania i obiegu wiarygodnych i łatwo przetwarzalnych informacji na temat systemów edukacyjnych i zasad w Europie.

Programy przekrojowe

mają na celu uzupełnienie sektorowych programów zastępczych oraz upewnienie się, że osiągają one n a j l e p s z e z możliwych rezultatów.

Mają na celu promocję współpracy europejskiej w dziedzinach obejmujących dwa lub więcej programy zastępcze. Dodatkowo starają się promować jakość i przejrzystość systemów edukacyjnych oraz szkoleniowych państw członkowskich.

Indywidualne granty i szkolenia

Lifelong Learning Programme oferuje także wsparcie finansowe dla osób ze wszystkich sektorów, a także na wszystkich poziomach edukacji.

•Budżet

LLP dysponuje budżetem wynoszącym prawie 7 bilionów euro, na lata 2007 - 2013.

• Odniesienie

Decyzja powołująca Lifelong Learning Programm została opublikowana w Oficjalnym Dzienniku Unii Europejskiej L 3 2 7 / 4 5 w d n i u 24 Listopada 2006.

Treść:

Lifelong Learning Programme	1
Leonardo Te.D Project	2
Partnerzy	3
Wykorzystanie dogoterapii w terapii dzieci z autyzmem	4

Projekt ten został sfinansowany przez Komisję Europejską w ramach programu Unii Europejskiej Lifelong Learning Program jako projekt Leonardo da Vinci Transfer Innowacji. Numer projektu: 2012-1-GB2-LEO05-07879. Niniejsza publikacja odzwierciedla wyłącznie poglądy autora. Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za sposób wykorzystania informacji w niej zawartych.



Tło

Wydany w listopadzie 2009 "Raport UE na temat perspektyw społecznych i sytuacji zatrudnienia" stwierdza, że służba zdrowia i sektor publiczny są jednym z najważniejszych sektorów europejskiej ekonomii. Nie tylko ze względu na jej udział w produkcji gospodarczej (5% i 13% produktu krajowego brutto), ale także ze względu na poziom zatrudnienia w tym sektorze (około 20 milionów pracowników w 2007r.).

W 2006 roku sektor ten był odpowiedzialny za przychód o wartości ponad 800 miliardów euro. Jednakże te wartości różnią się diametralnie pomiędzy państwami starej piętnastki i nowymi członkami Unii, gdzie nowe państwa są odpowiedzialne za jedynie 3% przychodów Unii Europejskiej. W służbie publicznej pracuje około 30% populacji UE, jednak ten procent różni się znacząco pomiędzy poszczególnymi krajami członkowskimi. W państwach stowarzyszonych ten wskaźnik wynosi mniej niż 20%, podczas gdy, w niektórych państwach „starej Unii”, jak na przykład Dania dochodzi do 45%, innym przykładem jest Belgia, gdzie ten wskaźnik wynosi zaledwie 20%. Choć można zaobserwować znaczne różnice pomiędzy państwami w kwestii wielkości długotrwałego zatrudnienia w tym sektorze to wszystkie państwa odnotowały wzrost w ostatniej dekadzie. Wiele wyzwań stoi przed służbą zdrowia, która musi po pierwsze, umiejętnie lawirować pomiędzy wzrastającym zapotrzebowaniem na swoje usługi, a ograniczonymi środkami, a po drugie stawić

czoła różnym problemom dotyczącym różnych grup społecznych, w tym przede wszystkim problemowi starzejącego się społeczeństwa. Starzejące się społeczeństwo, nowe niemedyczne środki terapeutyczne i wzrost oczekiwań sprawiły, że służba zdrowia ma zdecydowanie bardziej złożone zadanie niż w przeszłości – konieczność bycia tanim i ograniczenia czasu hospitalizacji pacjentów stało się priorytetem. Istnieje również duży nacisk na zapobieganie, które jest tańsze niż leczenie. Lekarze mają obowiązek zdobywania nowych umiejętności. Projekt ma na celu dostarczenie odpowiednio wyszkolonych osób, które wesprą ludzi w potrzebie, przy jednoczesnych zapewnieniu odpowiednich referencji pozwalających na znalezienie pracy. Prawo z marca 2005 roku, zwane Veneto Regional, kładące nacisk na uzupełnianie terapii, uważa terapię ze zwierzętami za ważny i skuteczny sposób leczenia. Ministerstwo Zdrowia Włoch ustanowiło Międzynarodowe Centrum Zwierzęcych Terapii, jest to odpowiedź na inicjatywę Unii Europejskiej kładącej nacisk na znajdowanie nowych miejsc pracy poprzez nauczanie nowych umiejętności.

Cele i wytyczne

Te.D jest innowacyjnym programem wsparcia i treningu, który ma na celu pomoc osobom długotrwale bezrobotnym w znalezieniu pracy w nowym obszarze rynku. Szczególnie istotnym punktem projektu jest jego adaptacja do lokalnych potrzeb rynku 6 państw uczestniczących, ich systemu edu-

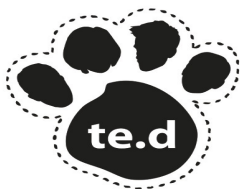
kacji zawodowej i potrzeb grup docelowych. Celem odniesienia sukcesu, rozwoju i upowszechnienia, włoska organizacja Associazione NET poprosiła o udział Centrum Nauk Behawioralnych (C.S.C.) z Uniwersytetu w Padwie, które odpowiada za zarządzanie zwierzętami w ramach projektu. Drugim ważnym etapem jest zdobycie odpowiednich akredytacji w każdym z krajów partnerskich. Za ten etap odpowiada angielska Open College Network – organizacja zrzeszająca nieformalne grupy nauczania dla dorosłych. Wprowadzenie oraz program pilotażowy będzie wspierany przez stakeholderów, którzy mają kontrolować, wspierać i oceniać poziom wdrożenia projektu. Poprzez skupianie się na tych najdłużej bezrobotnych w każdym z państw partnerskich, projekt ma na celu dalsze wprowadzanie w życie strategii lisbońskiej, która ma uczynić z UE najbardziej konkurencyjną ekonomię opartą na wiedzy. Doprowadzi to do spójności społecznej poprzez osiągnięcie odpowiednich umiejętności przez grupy najbardziej zagrożone, pozwalając im na rozwój.

Plan jest następujący:

- Zarządzanie projektem – Wismar, Niemcy
- Rozpowszechnianie i waloryzacja - Co.N.E.Ct (Belgia)
- Badania związane z adaptacją pakietu Te.D w każdym z krajów partnerskich - A.H.E. (Polska)
- Adaptacja i tłumaczenie pakietu Te.D dla każdego z krajów partnerskich - Associazione NET (Włochy)
- Przygotowanie programu pilotażowego dla każdego z kraju - Fundación Bocalan (Hiszpania)
- Ocena i przegląd pakietu Te.D - Growing Rural Enterprise (Wielka Brytania)

Partnerzy projektu podczas pierwszego spotkania w UK.





TE.D PARTNERZY PROJEKTU

“PROTAGONIŚCI PROJEKTU”

Associazione N.E.T

Via Alfieri, 9
35020—Roncaglia (Padova)
ITALY
Osoba kontaktowa: Mirna Fusaro
TEL: 00390498961994
FAX:00390498961994
Mail: info@associazionenet.it
Web: www.associazionenet.it



Fundacion Bocalan

Apartado de Correos 16928300,
Aranjuez—Madrid
SPAIN
:Osoba kontaktowa: Miguel Delgado
Tel: 0034651800903
Mail: cursosmadrid@bocalan.es
Web: www.bocalan.es



Azienda ULSS 4 “Alto Vicentino”

Via Rasa, 9 - 36016 Thiene
ITALY
Osoba kontaktowa: Dr. Ivano Scorzato
Tel: 0445868133
Mail:
ivano.scorzato@ulss4.veneto.it
Web: www.ulss4.veneto.it



Co.N.E.CT

Avenue de Tervuren 67
B-1040
BE10— Région de Bruxelles—
Capitale/ Brussels Hoofdstede-
dekijk Gewest
BELGIUM
Osoba kontaktowa: Roberta
Bassan
Tel. 00390498961994
Mail: Rbassan@tiscali.it
Web: www.conect.eu.com



Wisamar Bildungsgesellschaft gemeinnützige GmbH

Heinrichstr. 5-7
04317 Leipzig
GERMANY
Osoba kontaktowa: Jana Goldberg
Tel. 0049341 51 999 556
Mail: jana.golberg@wisamar.de
Web:www.wisamar.de



Growing Rural Enterprise

The Old Estate Office, Main Road,
Sdbury,
Derbyshire DE65H5
UNITED KINGDOM
Osoba kontaktowa: Nick Platt
Tel: 000447767844921
Mail:
nick@growingruralenterprise.co.uk
Web:
www.growingruralenterprise.co.uk

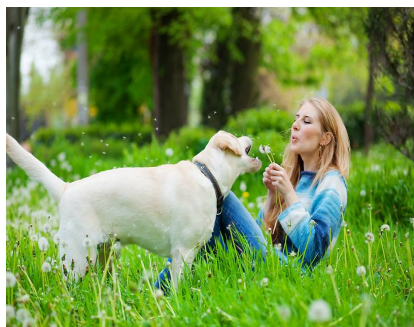


Akademia Humanistyczno— Ekonomiczna W Lodzi

Rewolucji 1905 r no 64
90-222 Lodz
POLAND
Osoba kontaktowa: Marta Chrusciel
Tel: +48422995537
Mail: mchrusciel@ahelodz.pl
Web: www.ahelodz.pl



Ciekawostki...



Psy służą do wielu zadań mających na celu pomóc i terapię ludzi. Pomagają osobom niewidomym, autystycznym dzieciom i osobom starszym z demencją. Są nawet badania stwierdzające, że pobudzają (czy też podnoszą na duchu) osoby z depresją. Także właściciele psów są zdrowsi dzięki swoim czworonogom. Muszą je wyprować niezależnie od

pogody, a to poprawia kondycję fizyczną oraz ich system odpornościowy. W rzeczy samej, statystycznie rzecz biorąc, właściciele psów rzadziej dostają zawałów i udarów. Specjalnie wyszkolone psy pomagają niewidomym, głuchym i osobom przykutym do wózków inwalidzkich w życiu codziennym. Osoby z demencją wykazują znaczącą poprawę w towar-

zystwie zwierząt, a kontakt z psem terapeutycznym jest często łatwiejszy niż z drugim człowiekiem. Zwykła obecność zwierząt poprawia nastrój, a agresywni czy zamknięci pacjenci stają się znów przystępni dla swoich opiekunów.

źródło: www.focus.de



Wykorzystanie psów terapeutycznych do leczenia dzieci z autyzmem

Pochodzenie

Spektrum autystyczne z definicji charakteryzuje się jako deficyt społecznej wzajemności i komunikatywności oraz za wyjątkowo ograniczone, jednak powtarzające się zachowania. Strategie polegające na wykorzystaniu emocjonalnych aspektów związku człowieka i psa, wydają się mieć ogromny potencjał do przezwyciężenia problemów osób autystycznych, skłaniając je do kontaktów z innymi i rozprawiając się z problemami komunikacyjnymi u ich źródła.

Metody

Recenzja podsumowuje rezultaty 6 publikacji na temat wpływu nawet krótkotrwałego kontaktu z psem i wpływu wprowadzenia psa do rodzin z dziećmi zdiagnozowanymi ze spektrum autystycznym. Koncentruje się ono na zachowaniach społecznych i rozwoju językowym, dodatkowo podając ocenie mechanizmy odpowiedzialne za poprawę.

Podsumowanie

Chociaż omówione tutaj badania są zachęcające, wymagane są dalsze badania przy użyciu lepiej przygotowanych metod i na większej próbie aby wzmocnić pozycję takich klinik

Fundacja Bocalan

Bocalan jest fundacją typu non-profit, powstała w celu integracji osób autystycznych poprzez promowanie kontaktów ze zwierzętami i dostarczająca psich asystentów rodzinom. Dla autystycznego dziecka świat często wypełniony jest głošnymi dźwiękami, oślepiającymi światłami, dezorientującymi bodźcami i niekontrolowanymi impulsami nerwowymi. Obecnie, coraz więcej dzieci autystycznych stawia czoła temu światu w towarzystwie kochającego, specjalnie ku temu wyszkolonemu przyjacielowi u swojego boku – ich psiemu terapeutce. Ten rodzaj terapii jest jednak dodatkowym sposobem działania, a nie alternatywą. Należy podkreślić, że im więcej zabiegów dziecko ma (IAA, ćwiczenia fizyczne, neuropsychologia itp.) tym lepsze rezultaty może osiągnąć. Nie może być to jedyna forma zabiegu, ponieważ psy są używane jako uniwersalny i podtrzymujący środek. Najważniejsze w tym przypadku, aby zwiększyć aktywność fizyczną pacjenta w sesjach terapeutycznych, celem poprawy dykcji, zachowań społecznych, szacowania, rozróżniania, poziomu niepokoju i uczenia się nowych zachowań adaptacyjnych. Dzieci autystyczne są największymi beneficjentami tego rodzaju kuracji. Fundacja Bocalan pracuje z psami ponieważ stymulują dzieci wielosensorycznie – pachną w specyficzny sposób, są ciepłe, mają inną teksturę włosów, są żywiołowe i reagują spontanicznie. Można je dobrze wyszkolić, tak aby potrafiły zwrócić na siebie uwagę dzieci. W ten sposób można osiągnąć różne cele, zarówno werbalne jak i nie werbalne.

Imitowanie, kontrola impulsów, wyrażanie emocji, obniżanie poziomu stresu.

Problemy, z którymi zmierzono się w trakcie terapii:

- Marginalizacja stereotypów
- Obniżanie poziomu stresu (pacjent okazywał opór, krzyczał, leżał na ziemi)
- Poprawa w słownictwie
- Zwiększenie samodzielności
- Uderzenie brata, gdy jego mama się nim zajmuje

Dziecko okazało znaczącą poprawę w zachowaniu, a proces zakłada również odpowiednie dobieranie psów do dzieci.

Ten artykuł został napisany przez grupę SIFU, która ma na celu integrację ludzi niepełnosprawnych na polu zawodowym i społecznym.



INFORMACJE

1 na 110 dzieci przejawia objawy spektrum autystycznego
10% autystyków znajduje stałą pracę
15% okazuje wysoki poziom zaangażowania społecznego