



Te.D Gazette

Issue 2

Czerwiec 2013



AAA jako sposób wspierania i rozwoju dzieci niepełnosprawnych (PL)

W Polsce, jednym z najpopularniejszych sposobów prowadzenia projektu dotyczącego takich form dogoterapii jak: AAA/AAE/AAT jest wykorzystanie funduszy Unii Europejskiej i stworzenie indywidualnego projektu skupiającego się na jednej z grup docelowych. By zaprezentować jak to działa, chcielibyśmy opisać projekt przygotowany przez zaprzyjaźnioną fundację - Fundację na rzecz niepełnosprawnych. Projekt nazywał się "Terapia zwierzęca jako sposób wspierania rozwoju dziecka niepełnosprawnego" i był prowadzony od 1.09.2008 do 30.11.2010. Grupą docelową były dzieci niepełnosprawne z regionu Mazowieckiego.

Głównym celem było wspieranie niepełnosprawnych dzieci poprzez ogólną poprawę ich fizycznej oraz umysłowej dysfunkcyjności/choroby oraz danie im szansy zmniejszenia izolacji z środowiskiem zewnętrznym, co w przyszłości ograniczy ich wykluczenie z życia społecznego. Terapia zwierzęca z wykorzystaniem psów była główną metodą pracy z dziećmi. Zajęcia z dogoterapii odbywały się w specjalnych przedszkolach (wybrane zostały cztery instytucje), Stowarzyszenie na rzecz osób z problemami emocjonalnymi w Warszawie, Polskie stowarzyszenie na rzecz osób upośledzonych

umysłowo w Warszawie oraz Towarzystwo pomocy dla dzieci z upośledzeniem umysłowym z Centrum edukacji specjalnej mieszczącym się w Pruszkowie. Dwa z przedszkoli specjalizowały się w konkretnym rodzaju niepełnosprawności - dzieci niedowidzących i upośledzonych umysłowo, pozostałe zajmowały się umysłowymi, ruchowymi oraz emocjonalnymi zaburzeniami. Jednocześnie w centrum Fundacji odbywały się specjalne spotkania zatytułowane "Good Night Show" („Show na dobranoc”) skierowane do dzieci niepełnosprawnych nie uczęszczających do przedszkoli ani na zajęcia z integracji specjalnej. Projekt obejmuje działania zmierzające do poprawy sytuacji grup defaworyzowanych, w szczególności poprzez stworzenie możliwości dla najslabszych lub dyskryminowanych grup społecznych oraz poprzez wspieranie inicjatyw mających na celu zwiększenie uczestnictwa w życiu społecznym grup marginalizowanych i nieuprzywilejowanych. Celem była poprawa funkcjonowania układu mięśniowo-szkieletowego dzieci, poprawa ich funkcji poznawczych (w tym wzroku, słuchu, pamięci, koncentracji i uwagi, koordynacji wzroku i słuchu)

oraz poprawa ich zdolności komunikowania się. Wskaźnikami ilościowymi projektu były:

- liczba instytucji uczestniczących w projekcie – 7,
- liczba dzieci zapisanych na zajęcia terapeutyczne (w przedszkolach)- 220,
- liczba dzieci zapisanych na zajęcia terapeutyczne (w Fundacji)- 20,
- liczba godzin terapii przeprowadzona w przedszkolach- 884,
- liczba godzin terapii przeprowadzona w centrum Fundacji- 28.

Projekt ma trzech głównych koordynatorów (koordynator projektu, pracownik administracyjny i osoba zajmująca się kwestiami finansowymi) oraz dziewięciu terapeutów z różnych dziedzin edukacyjnych: pedagog, terapeuta od integracji sensorycznej; nauczyciel edukacji specjalnej, specjalizacja: pedagogika osób niepełnosprawnych intelektualnie, technik fizjoterapii, specjalizacja: kinezyterapia, terapia fizyczna i masaż; nauczyciel edukacji specjalnej prowadzący zajęcia z dogoterapii; psycholog, specjalizacja: integracja sensoryczna; psychoterapeuta i trener, specjalizacja: terapia psychologiczna i edukacja młodzieży i dorosłych, przeprowadzający terapię indywidualną i grupową, warsztaty i szkolenia edukacyjne i rozwojowe; nauczyciel języka polskiego/teacher; nauczyciel edukacji specjalnej, specjalizacja: terapeuta mowy; wyszkolony muzyk, specjalizacja: dogoterapia i terapia muzyczna.



Treść

AAA (Aktywne spotkania z udziałem zwierząt) jako sposób wspierania dzieci	1
Dawid i Dory: pies i autystyczne dziecko: Przypadek autyzmu wyleczonego przez AAT (Terapię z udziałem zwierząt)	2
Ścieżki treningowe AAI (interakcja wspomagana zwierzętami) w Niemczech i rola ESAAT (Europejskiego towarzystwa terapii z udziałem zwierząt)	3
Nowy profesjonalista dołącza do grupy nawigacyjnej UK (UK) Aktualizacja Jacka (UK)	4
Huellas Solidarias AAT /	5



Dawid, pies Dori i autystyczne dziecko: Przypadek wyleczonego autyzmu (IT)



Dawid jest czteroletnim dzieckiem ze średnio ciężkimi zaburzeniami rozwoju osobistego. Nie mówi, nie bawi się z innymi, nie patrzy celowo, ma inne stereotypy i jest poddenerwowany.

Jest pod opieką służby rozwoju wiekowego i uczęszcza wyspecjalizowane wyspecjalizowane struktury dla dzieci autystycznych.

Rodzice przeczytali w gazetach kilka artykułów o terapii zwierzęcej a także o naszym Centrum i skontaktowali się z nami by pomóc swojemu synowi.

Psycholog z Centrum przeprowadził wstępny wywiad z rodzicami by zrobić wywiad lekarski na temat Dawida i zrozumieć motywy jego rodziców. Terapia zwierzęca może pomóc rozwijając lub udoskonalić niektóre obszary, ale nie jest magią.

Rodzice byli przede wszystkim zainteresowani dostarczeniu synowi doświadczeń bogatych w pozytywne emocje. Są przekonani, że Dawid będzie w stanie bawić się z psem, co byłoby dla niego bardzo ważnym doświadczeniem.

Psycholog poprosił rodziców aby skonsultowali się ze specjalistami opiekującymi się już Dawidem aby zweryfikować czy oni także uważają, że terapia zwierzęca będzie dla Dawida przydatna oraz ustalić z nimi cele.

Kierownik działu rozwoju wiekowego, który prowadził Dawida był neuro-psychiatrą dziecięcym i poparł ten projekt. Tak więc zostało zaplanowane spotkanie pomiędzy nią a psychologiem z Centrum terapii zwierzęcej. Podczas pierwszego spotkania opisany został charakter dziecka oraz zainteresowanie rodziców tym,

aby ich dziecko podążało drogą terapii zwierzęcej. Psycholog kliniczny wytłumaczył jak działa terapia zwierzęca i jakie są jej założenia. Umówiono drugie spotkanie, tym razem z pracownikami projektu składającymi się z różnych specjalistów, podczas którego zaprezentowani terapeuta mowy z działu rozwoju wiekowego, profesjonalny edukator, neuro-psychiatra dziecięcy oraz pracownik zajmujący się asystowaniem szkole Dawida. Obecni byli także psycholog i weterynarz, z Centrum terapii zwierzęcej, którzy znali dobrze tę sprawę a także charakterystykę Dawida, a także cele i pracę, która miała zostać wykonana i mogli wybrać odpowiednią parę pies-pies trener.

Ustalili wspólnie cele do osiągnięcia: podnieść skupienie uwagi, patrzenie i postępowanie zgodnie z zasadami. Odbyło się 20 sesji, w pomieszczeniu, spotkania odbywały się raz w tygodniu i trwały 40 minut.

Dawid musiał pracować z psychologiem, Panią Michellą Romano, weterynarz zidentyfikował parę pie-pies trener: Dory i weterynarz Scorzato z Centrum zostali wybrani.

Dory jest kundlem średniego rozmiaru, jest bardzo miła, żywa, wrażliwa i wspierająca nawet w trudnych warunkach jak te.

Zajęcia przeprowadzane z Dawidem były początkowo bardzo łatwe a następne coraz bardziej zaawansowane i miały na celu przede wszystkim aktywowanie jego strony emocjonalnej.

Wszystkie sesje zaczynały i kończyły się zawsze w ten sam sposób ponieważ Dawid musiał zrozumieć kiedy zaczynał i kończył nową pracę.

W ramach pierwszego zajęcia, Dawid musiał posprzątać pokój razem z psychologiem.

Psycholog pomógł Dawidowi znaleźć gąbczaste przedmioty używanych do zajęć psychoruchowych które znajdowały się w pokoju. Ta

czynność podczas sesji stała się czynnością relacyjną: brali i przenosili przedmiot razem. Dało to możliwość Pani psycholog do sprawienia, że Dawid się z nią śmiał, patrzył na nią, niezdecydowanie bawił się z nią.

Następnie weszli Dori, znajdującą się w drugim pokoju. Pani psycholog i Dawid byli na podłodze, Dawid siedział jej na kolanach a ona zaczęła wzywać psa czymś w rodzaju piosenki. Nieoczekiwanie Dawid zaczął powoli przywoływać psa, zaczął próbować mówić. Dawid zaczął interesować się Dori: jej oczami, pyskiem i jakby w magiczny sposób podszedł do niej, spojrzął na nią i uśmiechał się do niej wydając odgłosy szczęścia. Wtedy przyszedł moment dawania psu ciasteczek. Na początku nie bezpośrednio, następnie coraz bardziej bezpośrednio podawał jej Dori, czekając aż pies skończy przeżuwać by dać jej kolejne ciasteczko. Stało się to grą zależności, także z psychologiem. Dawid rzucał ciasteczko kiedy psycholog mówił: "raz, dwa, trzy, teraz!"; nie tylko nauczył się czekać, ale także zaczął mówić "teraz!". Szukał wzroku psychologa jakby chciał żeby zaczęła znów liczyć następnie patrzył na nią i mówił "R" jako "raz". Dawid uczył się nowych słów a w międzyczasie poprawił się także jego także zdolność patrzenia. Nauczył się także prosić o ciasteczko i rzucać je Dori: "DAJ" co znaczyło "Daj mi to", "ja" co znaczyło "mnie".

Nauczył się głaskać Dori ze spokojem, co służyło za wykonywanie pracy na poziomie sensorycznym, nauczył się także, że nie można zjeść kremu, ale można go powąchać i posmarować nim ramię że liście mogą służyć do łaskotania oraz że występują miękkie i twarde materiały.

Nauczył się jak sprawić, żeby Dori skakała przez koło i jak prosić żeby się z nim bawiła.

Pmiijając wszystko, czego Dawid się nauczył, fantastycznie było z nim pracować. Dawid osiągnął cele stawiane przez Terapię z udziałem zwierząt a nawet więcej. Oczywiście, podobnie jak wiele innych autystycznych dzieci, nie zawsze jest w stanie uogólniać doświadczenia, ale mamy nadzieję, że jako dziecko, wciąż będzie miał czas nauczyć się wielu innych rzeczy i powtarzać je w różnych kontekstach.

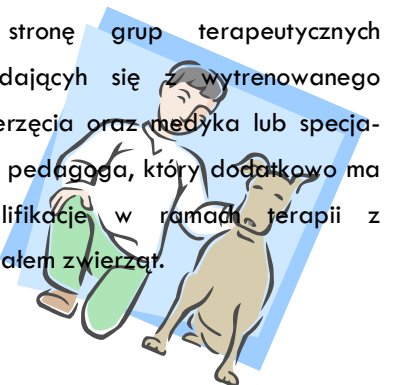


Ścieżki szkoleniowe AAI w Niemczech i rola ESAAT (D)

AAI (interakcja wspomagana zwierzętami) w Niemczech jest inicjatywą oddolną i w związku z tym ani AAI ani konieczne szkolenia do przeprowadzenia AAI nie są uznawane przez organy krajowe, instytucje zdrowia publicznego ani inne organy. Niemniej jednak, są szeroko praktykowane, wciąż jednak bez ogólnej akceptacji co do jakości. Niedawne badania naukowe wykazały, że tak w terapii jak i w pedagogice AAI może osiągnąć znaczące sukcesy jednak droga do powszechnej akredytacji jako uznanej dziedziny i działań zdrowotnych zależy od dobrej woli aktorów, którzy muszą dojść do porozumienia z wymogami opracowania oraz implementacji polityki jakości, wytycznych i standardów opartych o przyjęte w służbie zdrowia i szkolnictwie zasady jakości. ESAAT - Europejskie towarzystwo na rzecz terapii z udziałem zwierząt, europejska organizacja ochronna dla AAT (Terapii z udziałem zwierząt), założona w Wenecji w 2004., jest zaangażowana w badania i postęp AAT. Ponadto, ESAAT został założony mając na celu opracowanie zasad dla edukacji i szkoleń z dziedziny

AAT oraz standaryzację edukacji i szkoleń w UE. ESAAT nie rozróżnia AAA, AAT oraz AAE. Odnoszą się raczej do AAT w terapii mowy, AAT w fizjoterapii, itd. Zgodnie z ESAAT-definicja AAT może być wprowadzona tylko przez specjalistę z dziedziny AAT (specjalista a dziedziny medycyny, pedagogiki lub opieki z dodatkową edukacją w dziedzinie AAT) i tylko w ramach jego dziedziny. Ale specjalista może także pracować przy terapii z udziałem zespołu, składającego się z akredytowany członków zespołu i zwierząt, głównie psów, przykładowo wtedy, gdy nie może sam zajmować się zwierzętami. Następnie zespół ten towarzyszy w AAT ale nie AAT bezpośrednio. Wszystko co nie przynależy do kategorii ustalonych przez ESAAT is nazywa się: usługa wizyty z udziałem zwierząt (AAVS). Szkolenia AAVS nie są uznawane przez ESAAT. Ponieważ nie istnieje w Niemczech żadna wiążąca definicja dotycząca prowadzenia AAT i AAVS, nie istnieją także wytyczne dotyczące edukacji, szkoleń i kwalifikacji instruktorów. Zasadniczo ESAAT uznaje jedynie szkolenia na specjalistę AAT i podstawowej edukacji w ramach terapii z udziałem zwierząt. Z prawnego punktu widzenia kryteria akredytacji nie są

wiążące jednak są przestrzegane przez członków ESAAT którzy prosili o akredytację. Nie istnieją jednak kryteria dotyczące trenerów, powinna być jedynie zapewniona opinia przemawiającego. Musi być udokumentowana która z osób przemawiających jest odpowiedzialna za jaką dziedzinę. Musi być udostępnione także krótkie CV. Kwalifikacje przemawiających muszą być udowodnione przez specjalne dowody i znaczące dla danego tematu. W praktyce oznacza to, że musi zostać udowodniona długotrwała praca w roli trenera. Praktyczna wiedza na temat pracy z udziałem zwierząt jest zdobywana w dalszych warsztatach edukacyjnych. ESAAT nie zaleca jednak żadnych konkretnych seminariów. ESAAT oraz ISAAT (Międzynarodowe towarzystwo na rzecz terapii z udziałem zwierząt) zgodziły się niedawno co do powszechnych standardów jakości dla ścieżek szkoleniowych w ramach AAI. Wytyczne, które przygotował ESAAT dla szkolenia podstawowego oraz profesjonalnego są teraz przerabiane i zastrzane. Trendy skłaniają się w stronę grup terapeutycznych składających się z wytrenowanego zwierzęcia oraz medyka lub specjalistę pedagoga, który dodatkowo ma kwalifikacje w ramach terapii z udziałem zwierząt.



Nowy profesjonalista dołącza do zespołu akredytowanego (UK)



Frances Weston doradca akredytowany przy MCACP i główny terapeuta, który prowadzi Brighter Futures Counselling and Therapy Services (Doradztwo Świetlanej Przyszłości i Usługi Terapeutyczne) (www.brighterfuturescounselling.co.uk).

Obecnie Frances zasiada w grupie Teda Steeringa w Wilekiej Brytanii, dając jej ogromną ilość doświadczenia i wiedzy. Poniżej podsumowanie założeń działań grupy. Zwierzęta terapeutyczne są coraz częściej używane w pomocy dzieci i dorosłym z wieloma zaburzeniami emocjonalnymi i psychologicznymi wliczając depresję, wychodzenie z traumy i nerwice. Obecność zwierząt w pokoju w trakcie terapii może uczynić sesję przyjemniejszą, bardziej produktywną i przyczynić się do wzrostu motywacji uczestników.

Wzajemne oddziaływanie na siebie dzieci i zwierząt może przyczynić się również do następujących korzyści:

- Wzrost empatii
- Pomóc dziecią wycofanym w utworzeniu się
- Pomóc w nawiązaniu więzi z terapeutą
- Pełna akceptacja dzieci przez zwierzęta (bez oceniania)
- Wzrost umiejętności społecznych
- Bezpieczna możliwość interakcji fizycznej (dotyk)

Psychologiczne korzyści – wzrost poziomu relaksu, obniżony poziom bicia serca i ciśnienia krwi

Jestem jedną z zaledwie kilku osób w tym kraju oferujących terapie z pomocą zwierząt (AAT), w kraju. Moje prace były umieszczane w takich magazynach „Psychologies” (<http://www.brighterfuturescounselling.co.uk/aat-articles.pdf>) i *Staffordshire Life*. Proponuję moim podopiecznym, że jeśli tylko chcą to w sesjach może brać udział Tilly – labrador czekoladowy. Została gruntownie przeszkolona przez organizację Psy i Terapia (Pets as Therapy) i jestem świadoma i pewna jej możliwości w trakcie sesji.

Aktualizacja Jacka (UK) Ostatnia aktualizacja z miesiąca w życiu Jacka jako wzrost więzi z psem

Projekt, który obecnie prowadzę, intensywnie współpracuję z grupą WELLIES TM (<http://www.growingruralenterprise.co.uk/wellies>)

Projekt jest prowadzony w Woodhouse Community Farm (www.woodhousecommunityfarm.co.uk) z dorosłymi wychodzącymi z problemów ze zdrowiem psychicznym. Pracuje około 5 godzin, jeden dzień w tygodniu oferując swoje usługi grupie. Do moich głównych zadań należą:

- Zachęcanie do socjalizowania i komunikowania się
- Zachęcanie do ćwiczeń fizycznych, których celem jest pomoc w radzeniu sobie ze stresem jak również snem po zajęciach w WELLIES.

Motywowanie ludzi do odpowiedzialnego odżywiania się i prowadzenia w ramach społeczeństwa, co ma przełożenie na ich faktyczne odżywianie i zachowania społeczne.

Pomoc ludziom by stali się bardziej pewni siebie i nie bali się okazywać uczuć i emocji, używając przykładów z własnego życia by rozpocząć komunikację i prowadzić dyskusję.

Moje Curriculum Vitae.

Imię: Jack Platt
Data urodzenia: 13 września 2009
Rasa: Jack Russell
Miejsca urodzenia: Derbyshire, Wielka Brytania

Mam dwie siostry i wszyscy wcieliliśmy się w nowe role w swoim otoczeniu. Ja przeprowadziłem się do Doveridge, małej wioski w Derbyshire, malowniczo położonej, z wieloma polami i łąkami do biegania. Od najmłodszych lat socjalizowałem się z wieloma różnymi grupami i zainteresowałem się pracą z ludźmi wychodzącymi z różnego rodzaju problemami psychicznymi. Zrozumiałem, że posiadam umiejętności mogące pomóc ludziom w okazywaniu uczuć i że bardzo



News:

Next transnational meeting—1/2 October 2013—Italy

The web site is on force: www.ted-toi.eu

Strona facebook page: [LeonardoToiTed](https://www.facebook.com/LeonardoToiTed)

Huellas Solidarias AAT / Projekt z wykorzystaniem psów (ES)



Fundacja Bocalan stworzyła niedawno projekt w którym zaangażowane są dwa główne obszary naszej organizacji charytatywnej: AAI i udział psów.

Naszym celem jest przede wszystkim służyć nie tylko ograniczonej liczbie dzieci poprzez pomoc z udziałem psów, ale także służyć społeczeństwu w szerszym znaczeniu.

W związku z tym, by pozyskać niezbędne fundusze, together razem z naszym sponsorem "Fundacja Carrefour" stworzyliśmy program w którym 300 000 pluszowych pieszków było sprzedanych we wszystkich sklepach Carrefour w Hiszpanii.

Zabawki te miały przyczepione różne kamizelki, w zależności od tego który rodzaj psa reprezentowały. Została także przygotowana duża kampania medialna, mająca na celu poinformowanie opinii o korzyściach płynących z tego rodzaju zajęć i tego "wspólnego przedsięwzięcia" pomiędzy Fundacją Bocalan i Fundacją Carrefour.

Wszystkie fundusze otrzymane w ramach tej inicjatywy zostały zainwestowane w projekt.

Główne założenia Huellas Soli-

darias

Huellas solidarias (Fundacja Bocalan) zajmuje się następującymi aspektami :

Interwencje z udziałem zwierząt

Dostarczając ponad 290 dzieciom z autyzmem oraz Zespołem downa or Down Syndrome terapię z udziałem zwierząt w 3 głównych regionach Hiszpanii (Madryd , Navarra i Cantabria) odwiedzając 2 razy w tygodniu ich centra opieki z drużyną swoich terapeutów i psów w celu poprawienia społecznych, motorycznych i językowych umiejętności .

Psy terapeutyczne

W 2004r. 14 psów będzie wyszkolonych by wspierać dzieci z autyzmem i niepełnosprawnością fizyczną w celu poprawy ich niezależności i warunków życia.

Badania

Razem z Uniwersytetem Complutense z Madrytu, będą przeprowadzone i opublikowane 3 badania dotyczące korzyści AAT dla dzieci z Autyzmem , Systemem Downa w także korzyści wykorzystania psów w terapii dzieci autystycznych.

Specjalnie dla tego projektu zostały

przygotowane kwestionariusze oraz modele danych, przez ekspertów z dziedziny badań metodologicznych, ich wyniki będą opublikowane w pokoniec 2014 r. w magazynach specjalistycznych.

Promowanie wolontariatu

14 rodzin z pracowników sieci Carrefour jest zaangażowanych w socjalizację i wczesny trening wspomnianych 14 psów, promowanie pracy zespołowej z Fundacją Bocalan i tworzenie of a grup zadaniowych dla przyszłych inicjatyw społecznych dotyczących AAT i wykorzystywania psów.

Co robi różnicę ?

W obecnych czasach kryzysu ekonomicznego, powinny być pomowane nowe inicjatywy i formy finansowania. Huellas Solidarias (Fundacja Bocalan), jest projektem w którym sponsorzy nie muszą inwestować pieniędzy, ale współpracują razem w organizację charytatywną, używając swojej sieci handlowej w celu sprzedaży maskotek i zebrania pieniędzy od społeczeństwa. Siła pochodzi o 300 000 nieznanym klientów i dawców którzy wolą kupić produkt który jest nie tylko piękny, ale także który pomaga innym ludziom w polepszeniu ich życia.

Kryzys gospodarczy zwiększa solidarność wśród społeczeństwa , sprawia, że odwaracmy się i patrzymy na innych którzy są w jeszcze gorszej sytuacji niż my sami i wzmacnia niewidzialne więzi które które łączą społeczeństwo. Huellas

